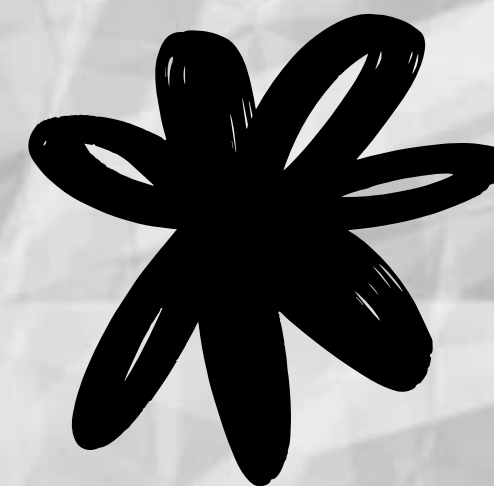
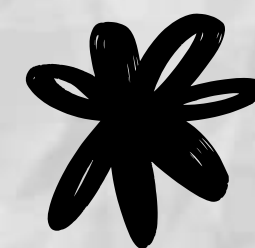


1. Materiaal wat ons gratis aanbied



1.1 Studiegidse

- 1.1.1 *'n Goeie dag vir boomklim* – Jaco Jacobs
- 1.1.2 *Kaptein Verdwyn* – Fanie Viljoen
- 1.1.3 *Nova: die begin* – Fanie Viljoen
- 1.1.4 *Oor 'n motorfiets, 'n zombieflik en lang getalle wat deur elf gedeel kan word* – Jaco Jacobs
- 1.1.5 *Perfek* – Jaco Jacobs
- 1.1.6 *Suurlemoen!* – Jaco Jacobs
- 1.1.7 *Thomas@aksie.net* – Carina Diedericks-Hugo
- 1.1.8 *Thomas@aqua.net* – Carina Diedericks-Hugo
- 1.1.9 *Thomas@moord.net* – Carina Diedericks-Hugo
- 1.1.10 *Thomas@rockster.net* – Carina Diedericks-Hugo
- 1.1.11 *Thomas@skaduwee.net* (toneelstuk) – Carina Diedericks-Hugo
- 1.1.12 *Thomas@skerpioen.net* – Carina Diedericks-Hugo
- 1.1.13 *Thomas@sms.net* – Carina Diedericks-Hugo
- 1.1.14 *My ouma is 'n rockster* (Werkboek) – Jaco Jacobs



1.2 Powerpoint-aanbiedings

Algemeen

- 1.2.1 **Kreatiewe klaskamerpraktyk (gr. 6 en 7) – Dr. Nandi Lessing-Venter**
Voorstelle vir praktiese, kreatiewe idees om leerders volgehoue ondersteuning te bied vir byvoorbeeld die ontwikkeling van woordeskat, sin- en paragraafstruktuur en grammatika in die klaskamer.
- 1.2.2 **Tegnologie in die klaskamer (gr. 6 en 7) – Dr. Nandi Lessing-Venter**
Voorstelle vir digitale toepassings wat leerders op hul slimfone kan laai. Hierdie toepassings kan gebruik word om video's te maak wat in die klas gebruik kan word as 'n alternatief vir mondelinge. Die toeps en video's kan ook gebruik word vir klasprojekte waar leerders saam werk aan 'n visuele storie.

Tekste

- 1.2.3 **Visuele tekste (Gr. 4-7 HT & EAT) – Kathie Viljoen**
Aanbieding van 'n verskeidenheid visuele tekste vir taal & begrip.
- 1.2.4 **Al weer soektyd (Gr. 4-7 HT & EAT) – Kathie Viljoen**
Verskillende tekste wat vir vraestelle/toetse/skryfwerk gebruik kan word.

Letterkunde

1.2.5 Pret met gedigte (Gr. 4-7 HT & EAT) – Kathie Viljoen

Hoe om gedigte-skryf in die klas lekker te maak; voorbeelde van watter tipe gedigte alles in die klas geskryf kan word; hoe om 'n gedig te analiseer.

1.2.6 *Z is vir Zackie en Cowboy Koekemoer* (Gr. 2-3 HT; Gr. 3-4 EAT)

Taal

1.2.7 Belangrikste taal- en spelveranderinge n.a.v. nuwe AWS (Gr. 6&7) – Marieta Nel

1.2.8 BIG – Bingo, Idiome en Geslag (Gr. 4-7) – Marieta Nel

1.2.9 Die liefde: bingospeletjie (woordeskat) en begripstoets (Gr. 7 HT & EAT) – Marieta Nel

1.2.10 Eiegoed, erfgoed, leengoed; Onderwerp, gesegde, voorwerp, sinsleer (uit 'n Nederlandse leefwêreld) (Gr.6 HT) – Marieta Nel

1.2.11 Idiome (Gr. 7 HT & EAT) – Marieta Nel

1.2.12 Sportbingo (woordeskat) en Lydend en Bedrywende Vorm (Gr. 7 HT) – Marieta Nel

1.2.13 Voorsetsels en voornaamwoorde (uit 'n Nederlandse leefwêreld) (Gr. 6 EAT) – Marieta Nel

Skryf

1.2.14 Wenwenke vir skryfwerk (Gr. 4-7 HT & EAT) – Marieta Nel

Leesbevordering

1.2.15 Boeke wat waarde toevoeg (HT) – Marieta Nel

1.2.16 Boeke wat waarde toevoeg (EAT) – Marieta Nel

1.2.17 Nuwe kinder- en jeugboeke by LAPA in 2020 (Gr. 1-12) – Nandi Lessing-Venter

1.2.18 Word 'n boekfluisteraar (HT & EAT Gr. 1-3)

1.2.19 Word 'n boekfluisteraar (HT & EAT Gr. 4-7)



1.3 Klasgids-artikels

1.3.1 Grondslagfase – Januarie 2016

Herken tweeklanke en dubbelvokale (Rolien Viljoen)

1.3.2 Grondslagfase – Oktober 2018

Werkkaarte vir Gr.1 en 2 (Anita van Greunen)

1.3.3 Graad 4 HT – Januarie 2019

Vraestel: Skryf (Wayne Smit)

1.3.4 Graad 4 EAT – Februarie 2015

Vraestel: Leesbegrip en Taal (Elizabeth van Tonder)

1.3.5 Graad 5 HT – Oktober 2017

Vraestel: Leesbegrip en taal (Mariëtte Jurgens)

1.3.6 Graad 5 EAT – Januarie 2018

Skryftake (Ina Bornman)

1.3.7 Graad 6 HT – Oktober 2019

Taaltoets (Heidee Cloete)

1.3.8 Graad 6 EAT – Julie 2016

Taaltoets (Amanda Calitz)

1.3.9 Graad 7 HT – Oktober 2016

Leesbegrip (Marinda Myburgh)

1.3.10 Graad 7 EAT – Oktober 2015

Vraestel: Skryf (Cantel Koedyk)

1.4 Luisterbegrippe

1.4.1 *Klasgids* Oktober 2015

Luisterbegrip Gr. 4 HT

1.4.2 *Klasgids* Januarie 2016

Luisterbegrip Gr. 7

1.4.3 *Klasgids* April 2016

Luisterbegrip Gr. 7 EAT



1.4.4 *Klasgids* Julie 2016
Luisterbegrip Gr. 7 HT

1.4.5 *Klasgids* Oktober 2017
Luisterbegrip Gr.4 en 5 EAT

1.4.6 *Klasgids* Januarie 2018
Luisterbegrip Gr. 7 HT

1.4.7 Grappies (Prof. Maritha Snyman)

1.4.8 *Zackie Mostert druk 'n drie* (Jaco Jacobs) – Marieta Nel

1.4.9 *Nul is nie niks nie – liedjie* (Jaco Jacobs) – Karen Janse van Rensburg

1.4.10 *Die ergste marteling: gedigte* (Jaco Jacobs) – Karen Janse van Rensburg

1.4.11 *Plons* (Fanie Viljoen) – Kathie Viljoen

1.4.12 *Kaptein Verdwyn* (Fanie Viljoen) – Kathie Viljoen

1.4.13 *Monsterrugby* (Fanie Viljoen) – Marieta Nel

1.4.14 *Aksieheld Austin* – videogreep (Fanie Viljoen) – Marieta Nel

1.4.15 *Spring* – videogreep (Fanie Viljoen) – Kathie Viljoen

1.5 Video's

1.5.1 *Opstelle is aaklig!* – Fanie Viljoen

1.5.2 *Video oor hoe om Slym te teken*



1.6 Virtuele skrywersbesoeke

Video's van die volgende skrywers wat praat oor skryf, die belangrikheid van lees en hulle boeke vir die hoëskool kan aangestuur word. Hierdie videogrepe sal so 15 min. lank wees.

1.6.1 Fanie Viljoen

1.6.2 Jaco Jacobs

1.6.3 Carina Diedericks-Hugo

1.6.4 Wendy Maartens

1.6.5 André Trantraal

1.6.6 Bianca Flanders

1.6.7 Cecilia Steyn

1.6.8 Christien Nesor

1.7 Gratis boeke

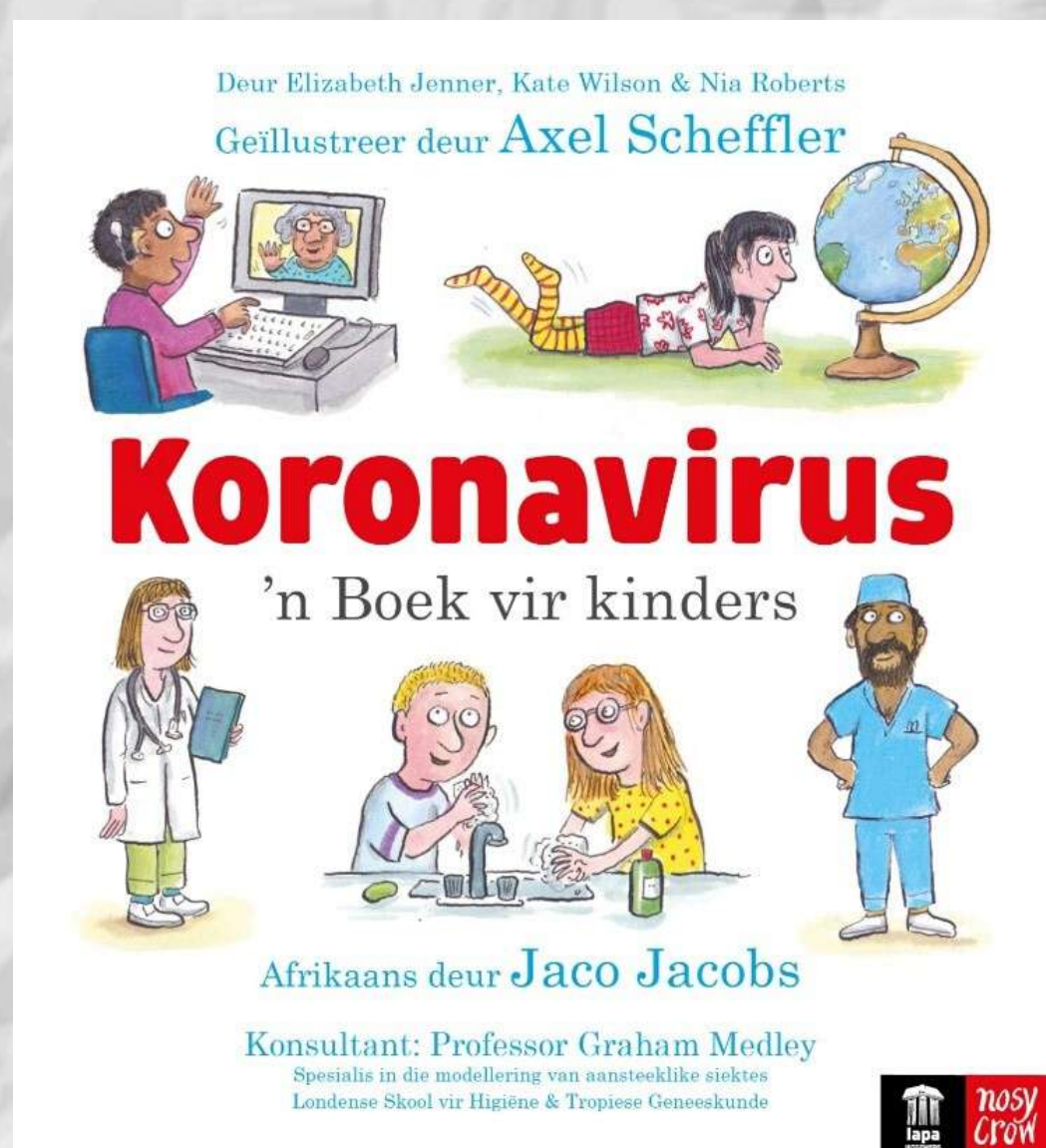
1.7.1 *Tippie: Learn to read; Tippie: Leer my lees* – Drie spelboeke – ReINETTE Palmer

Gebruik hierdie skakel om na die Tippie-app te gaan:

<http://www.ind-learning.com/tippiePOC/story.html>

1.7.2 *Drie hoera's vir Denver* (Afrikaans, Engels, Xhosa, Zoeloe) – Wendy Maartens

1.7.3 *Koronavirus: 'n Boek vir kinders* – Vertaling deur Jaco Jacobs



2. Addisionele materiaal

2.1 Studiegidse

Die meeste studiegidse is as e-boeke beskikbaar, behalwe waar anders aangedui.

2.1.1 *Dinge wat ek nie van skape geweet het nie* – Jaco Jacobs (R60)

<https://lapa.co.za/leesgids-dinge-wat-ek-nie-van-skape-geweet-het-nie-epdf>

2.1.2 *Sweef en ander verhale* (harde kopie met CD) – Marieta Nel en Adinda Vermaak Graad 6 & 7 (R270)

<https://lapa.co.za/studiegids-sweef-en-ander-verhale>

2.1.3 *Z-A-K: Die Blou Planeet* – Theresa van Baalen (R60)

<https://lapa.co.za/klaskameraad/studiegidse/leesgids-z-a-k-blou-planeet>



2.2 Taalhulpbronne

2.2.1 *Afrikaans +* (Gr. 7-12)

Dié hulpbron vir die inperktyd! Alles wat die leerder nodig het, is daarin: Volledige verduideliking van al die taalkomponente, letterkunde, woordelyste, skryfwerk, mondeling. Dit is 'n allesomvattende gids vir EAT-leerders met qr-kodes met baie ekstra taaloefeninge en voorbeelde van skryf- en mondelingwerk.

(e-boek – R360)

<https://lapa.co.za/catalog/product/view/id/3956/s/afrikaans-everything-you-need-to-obtain-top-marks/>



2.2.2 *KomInPas met Afrikaans EAT Gr. 4-7* (R285 – harde kopie; R255 – e-boek)

<https://lapa.co.za/kominpas-met-afrikaans-huistaal-eboek>



2.2.3 *KomInPas met Afrikaans HT Gr.4-7* (R285 – harde kopie; R255 – e-boek)

<https://lapa.co.za/kominpas-met-afrikaans-eat-eboek>



2.2.4 *Tippie leer my lees*-reeks

Die *Tippie Leer my lees*-reeks is 'n progressiewe leesreeks wat kinders maklik en lag-lag leer lees. Hierdie reeks bied kinders die geleentheid om op hul eie tempo na 'n volgende boek/vlak te beweeg. Tippie help kinders om uitkomstes in elke kurrikulum te bereik omdat Tippie kinderontwikkeling, lees en leer ondersteun volgens die basiese beginsels.

Tippie leer my lees (Vlak 1) is al beskikbaar as e-boek @ R34

<https://lapa.co.za/catalogsearch/result/?q=tippie>



2.2.5 *Tippie leer my lees* Kurrikulumstel – Beginlees

Die *Leer my lees (Vlak 1)* kurrikulumstel bevat opvoedkundige speelkaarte en aktiwiteite met woorde-skat uit die eerste tien boeke in die *Leer my lees*-reeks.

Die stel sluit die volgende in: flitskaarte, alfabetmuurkaarte en 'n alfabetpeletjie, speelkleimatte vir letter- en woord-vorming, storiebegrip en kreatiewe skryfwerk, skryf-en-afvee-aktiwiteite en 'n persoonlike prentjie-woordeboek. (R900 – Pakket, harde kopie)



2.3 Klasgidse

Sien die inhoudsopgawes van 22 Klasgidse vanaf 2015-2020 wat as e-boeke beskikbaar is, aangeheg. Beskikbaar as e-boek @ R74 elk.



2.4 Trippel H-hulpbronne

Hierdie hulpbronne fokus op die EAT-mark, veral waar die skole baie Engels is en sukkel.

2.4.1 *Perfek* (R130)

2.4.2 *Spring* (R100)

2.5 Boeke wat waarde toevoeg

2.5.1 Die *Keegan en Samier*-reeks (André Trantraal) reflekteer die werklikheid van die Kaapse vlakte. *Keegan en Samier en die sokker-fiasko* spreek geslagsgelykheid aan (R60)

<https://lapa.co.za/catalogsearch/result/?q=keegan+en+samier>

2.5.2 *Vertel vir my 'n storie* (Wendy Maartens) – lewenswaardes deur middel van sprokie (R80)

<https://lapa.co.za/kinder-en-tienerboeke/winskopies/vertel-vir-my-n-storie>

2.5.3 *Kaptein Verdwyn* (Fanie Viljoen) spreek boelie-tema aan (R145)

<https://lapa.co.za/kaptein-verdwyn>

2.5.4 *Help! My kind is anders* (Christien Nesor) is 'n liefdesboek vir ouers en onderwysers van anderster, atipiese kinders. Dit sluit in: gehoorverlies, taalontwikkeling, leesontwikkeling, hinkel, arbeidsterapie, lae spiertonus, skoolgereedheid, AGHS, outisme, angs en meertaligheid (e-boek – R166,60)

3. Addisionele opleidingsdienste

Hierdie dienste kan in persoon of deur middel van webinare aangebied word. Stuur asseblief 'n e-pos aan: LSOnderwyspakket@lapa.co.za indien jy wil navraag doen oor die kursusse, werkswinkels, aanbiedings en prysstruktuur.

3.1 Dienste:

- 3.1.1 Skryfwerkswinkels vir LS-onderwysers (Wenke vir skryfonderrig) – Aangebied deur uitgewers en/of skrywers.
- 3.1.2 Skryfwerkswinkels vir LS-leerders (Wenke vir skryfwerk) – Aangebied deur uitgewers en/of skrywers.
- 3.1.3 Verskeie afdelings van die kurrikulum: taal, letterkunde, visuele tekste, begripsleer – Marieta Nel en Kathie Viljoen
- 3.1.4 Die belangrikheid van lees vir akademiese sukses (Vir ouers en onderwysers) – Christien Nesor
- 3.1.5 Wat as my kind in gr. 6 nog nie kan lees nie? Die belangrikheid van o.a. ouditiewe tekste – Christien Nesor
- 3.1.6 Gebruik grappies om taal te onderrig – Prof. Maritha Snyman
- 3.1.7 *Tippie leer my lees*-werkswinkel – ReINETTE Lombard

3.2 Dienste wat LAPA aanbied:

Benewens prominente Afrikaanse kinder- en jeugboekskrywers sal die volgende lede van die LAPA-span ook beskikbaar wees om kursusse, werkswinkels of praatjies aan te bied:



Nandi Lessing-Venter is 'n kinder- en jeugboekuitgewer nadat sy jare lank Afrikaans aan die Sentrale Universiteit van Tegnologie in Bloemfontein gegee het. Sy het 'n Ph.D. oor humor as 'n sleutel tot die motivering van teësinnige lesers, onder prof. Maritha Snyman by UNISA, voltooi. Sy het 'n MA in Kreatiewe Skryfwerk *cum laude* verwerf onder leiding van prof. Bernard Odendaal en prof. Hennie van Coller by UNISA.



Shawna-Leze Meiring is 'n uitgewer in die kinder- en jeugafdeling. Sy het Uitgewerswese aan die Universiteit van Pretoria studeer, daarna 'n Honneurs in Afrikaanse letterkunde verwerf en toe 'n MA oor literatuurgeskiedenis in Nederland voltooi.



Marieta Nel werk baie nou met skole nadat sy vir jare as onderwyser Afrikaans HT en EAT gegee het. Sy is 'n gereelde aanbieder by slypskole en die skrywer van vele handboeke en studiegidse oor taal- en letterkunde. Sy is tans besig met 'n Ph.D. oor Afrikaanse misdadefiksie aan die Universiteit van Amsterdam.



Kathie Viljoen werk baie nou met skole nadat sy jare lank as onderwyser Afrikaans HT en EAT gegee het. Sy is 'n gereelde aanbieder van slypskole en die skrywer van taalhand-boeke. Sy het Afrikaans/Nederlands aan die Universiteit Stellenbosch gestudeer.



Maritha Snyman is 'n skrywer en professor aan UNISA. Sy was self in die onderwys en is 'n oudhoof van LAPA. Sy het al verskeie artikels oor leesnavorsing in Afrikaans gepubliseer.



Christien Nesor is 'n spraakterapeut en die skrywer van verskeie boeke, onder meer die gewilde Elle-reeks en die nefiksiewerk *Help! My kind is anders*. Sy is 'n gewilde spreker oor moedertaalonderrig en leerders wat hulp nodig het met hoofstroomonderrig. Sy het in Frankryk studeer en 'n meestersgraad in Toegepaste Linguistiek aan die Universiteit van Johannesburg verwerf.



José Palmer, met 35 jaar Spesiale Behoefte- onderwyservaring, en Reinette Lombard, met 17 jaar ondervinding as remediërende terapeut met spesialisering in outisme, gee aan die *Leer my lees*-reeks 52 jaar se praktiese ondervinding.'n Ma en dogter met 'n gedeelde passie vir lees en skryf, het hul praktiese ondervinding gekombineer en saamgewerk om die *Leer my lees*-reeks, met Tippië as geliefde karakter, te skryf.

4. Artikel wat sleutel is tot akademiese sukses

In hierdie tye is onderwysers paniekbevange oor die akademie: Wanneer gaan die skole weer eendag oopmaak? Hoe kry ek toegang tot al die leerders? Hoe kry ek materiaal by hulle uit? Met watter innoverende idees kan ek vorendag kom?

Die belangrikste ding wat jy vir jou leerders kan doen, is om hulle te kry om te lees. Skep 'n leeskuiluur. Dit sal die nodige onderbou vir akademiese sukses verseker. Lees meegaande artikel deur die skrywer en leesterapeut, Christien Neser.

Hoekom moet kinders boeke lees? En hoekom moet ek vir my kind voorlees?

Hoekom swaarverdiende geld op boeke uitgee? En dit op 'n storieboek?

Hier is die rede - 'n **Storieboek maak die verskil!**

1. In Brittanje word gepraat van "**The home literacy event**", wat ons slaapydstories noem. Kinders vir wie daar van kleins af voorgelees word, presteer beter as hul maats vir wie daar nie voorgelees word nie. Studies van die London Universiteit bewys dat kinders wat tuis saam met hul ouers lees, beter luister, langer konsentreer en beter presteer. Storieboeke maak die verskil!
2. Ouers wat vir hul kinders in die voorskoolse jare elke dag 'n storie lees, stuur hul kind graad 1 toe met **een miljoen** meer woorde in hul woordeskat as diegene wie daar nooit stories gelees is nie (studie deur die Universiteit van Ohio, 2019). Woordeskat is een van die mees bepalende faktore vir akademiese sukses (prof. Maryanne Wolf, Universiteit van Tufts). Storieboeke maak die verskil.
3. 'n Slaapydstorie is veral **belangrik** as die kind deur die dag voor 'n skerm was, soos televisie, selfoon of rekenaar. Hoekom? Die skerms aktiveer die frontale lobbe van die brein. Voorlees kalmeer die frontale lobbe, wat ook die res van die brein gereed maak vir slaap. Slaaphormone word dan afgeskei wat REM (droomslaap) vinniger laat gebeur. Tydens slaap groei die kind en ontwikkel nuwe sinapse in die brein. Goeie kwaliteit slaap is noodsaaklik vir breinontwikkeling en algemene gesondheid. 'n Voorgeleesde slaapydstorie werk dus soos 'n **natuurlike slaappil en breinaktiveerder** vir enige kind tussen die ouderdom van 3 en 13. Dus: Geen skerms voor slaapyd nie! Storieboeke maak die verskil.
4. 'n Lekker boek is vir die **ouer kind** uiters noodsaaklik. Dit kan selfs die brein van skermverslawing red. Wanneer 'n kind 'n rekenaarspeletjie speel, word die linkerbrein volledig gestimuleer en soms selfs oorgestimuleer. Die kind moet vir die duur van die speletjie vinnige besluite neem en strategieë bedink. Die regterbrein word egter afgeskeep. En dis in die regterbrein waar luistervaardighede en empatie gesetel is.

Hier geld die rugbyreël: Use it or lose it. As die regterbrein nie gebruik word nie, sterf die sinapse af en daarmee saam dinge soos luistervaardighede en empatie. Maak dit dus 'n reël: Vir elke halfuur se rekenaarspeletjies, moet die kind minstens 'n bladsy uit 'n boek lees en gou ook bietjie oefening doen. Dit sal die regterbrein weer aktiveer. 'n Storieboek maak die verskil.

5. 'n Lekker boek kan ook jou **wiskundepunte** verbeter. Hoe so? Die Ohio State Universiteit het in 2015 'n reusestudie gedoen oor leesbegrip en wiskundepunte. Daar is 'n direkte verband! Hoe beter die kind lees en verstaan, hoe beter sy of haar wiskundepunte. Dis weer eens 'n storieboek wat die verskil maak.
6. 'n Lekker boek **voordat jy gaan slaap** kan jou toetspunt die volgende dag verbeter. Dit is die bevinding deur prof. Gregory Burns en sy span van die Emory University, Atlanta. In 'n groot studie is studente in twee groepe verdeel: Groep A het studeer totdat hulle gaan slaap het. Groep B moes 'n lekkerlees boek lees voor slaaptid. En ta-da! Groep B het deur die bank **beter presteer**. Die rede? Dieper slaap en minder stres laat die brein toe om inligting beter te verwerk en studiemateriaal makliker op te roep en beter te proses sodat die studiemateriaal makliker opgeroep kan word. Ja, dit is weer 'n storieboek wat die verskil maak!
7. Laastens, 'n storieboek is wonderlik vir 'n kind se **geestesgesondheid**. Die keuse van boeke is dus uiters belangrik. Die kind identifiseer met die held van 'n storie. As hul held dan 'n struikelblok te bowe kom, is dit so goed asof hulle self dit gedoen het. "Stories shape our lives and in some cases help define a person," sê die psigiater dr. Christopher Bergland (Psychology Today, 2013). Kinders wat lees, is kinders wat hul probleme so lees-lees self oplos. Of ten minste groot troos vind dat daar ander kinders nes hulle is. Sorg dat jou kind 'n groot dosis storieboeke kry voordat die grootmenslewe aanbreek. Storieboeke kan die verskil maak.

Onthou ook **Antjie Krog** se woorde:

"Maak nie saak hoe arm nie, 'n kind wat lees, is 'n bevoorregte kind.

Maak nie saak hoe verlate of verwaarloos nie, 'n kind wat lees, is 'n gekoesterde kind".

Niks is vir 'n kind meer kosbaar as hul ouers se tyd nie. Lees dus 'n boek saam! Dis 'n belegging in jou kind se toekoms.

Christien Nesor

Leesterapeut en skrywer van kinder-en jeugboeke asook die liefiksieboek, Help! My kind is anders - Nou beskikbaar as e-boek!

<https://lapa.co.za/help-my-kind-is-anders-eboek>



5. Kontakbesonderhede:

5.1 E-posadresse:

✉ Laerskool:
LSOnderwyspakket@lapa.co.za

✉ Hoërskool:
HSOnderwyspakket@lapa.co.za

✉ IEB:
IEBOnderwyspakket@lapa.co.za

5.2 Facebook

📘 Klaskameraad:
https://web.facebook.com/klaskameraad/?ref=br_rs

📘 Klasgids vir afrikaansonderwysers:
<https://web.facebook.com/klasgids.virafrikaansonderwysers/>

📘 Hoezit:
<https://web.facebook.com/ATKVHoezit/>

📘 Klaskameraad (privaat groep):
<https://web.facebook.com/groups/klaskameraad/>

5.3 Instagram:

📷 @klaskameraad:
<https://www.instagram.com/klaskameraad/>

📷 @letter.lik:
<https://www.instagram.com/letter.lik/>

📷 @lapa_uitgewers:
https://www.instagram.com/lapa_uitgewers/

